

ПРИНЯТО: на заседании  
Совета педагогов  
МДОУ «Оршинский детский сад»  
Протокол от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим  
МДОУ «Оршинский детский сад»  
Жукова Е.В.  
Приказ от «19» августа 2024 № 45



# Учебный план работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Оршинский детский сад»

---

на 2024 – 2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Оршинский детский сад» на 2023-2024 учебный год, является одним из основных ведущих документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план по реализации Основной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Оршинский детский сад» 2024 - 2025 учебный год является ежегодно меняемой частью программы.

### При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возможностями образовательных областей; возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных, особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.1. Учебный план определяет перечень количества и названия учебных предметов в неделю на каждую возрастную группу, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания Основной Образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность. Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов. Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; (далее - ФГОС ДО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег.№30038);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 03 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Устав МДОУ «Оршинский детский сад».

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности выданная 15 августа 2016 года регистрационный № 317 серия 69Л01№0001946 срок действия бессрочно, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица

№ 6924011855

- Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МДОУ «Оршинский детский сад».

1.3. Учебный план является частью ОП ДО, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы МДОУ «Оршинский детский сад».

1.4. Учебный план ОП ДО, на 2024 - 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных 2020 г., регистрационный № 61573).

1.5. Возможные сроки освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа	Данные освоения Программы		
	Возраст на начало обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Группы общей развивающей направленности	1 г. 6 м.	До школы	от 1 до 5 лет

## 2. Требования к содержанию образовательной деятельности и временным нагрузкам учебного плана ООП ДО в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования – и реализуется посредством УМК комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки статического характера, для снятия утомления с органов зрения воспитанников в середине непосредственно образовательной деятельности и по мере необходимости проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз. Общая длительность гимнастик 1-2 минуты. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

- На период их адаптации к детскому саду;
- На период проведения диагностики – мониторинга.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада. Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

- Учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября по 31 мая 2024 г., дети освобождаются от организованной образовательной деятельности по познавательному, речевому и социально – коммуникативному развитию. Работа по данным образовательным областям переходит в режимные моменты и игровую деятельность.
- Начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.
- Организованная образовательная деятельность утверждается на Совете педагогов перед началом учебного года;
- Количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 1.2. 3685-21 и СП 2.4.3648-20.
- В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.
- Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.
- УМК Парциальной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки, является инвариантной частью УМК программы - дополнение к Основной Программе дошкольного образования разработанной согласно ФОП ДО.

**Содержание образовательной деятельности представлено пятью образовательными областями:**

«Социально-коммуникативно-развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3. Учебный план по реализации Основной Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Оршинский детский сад» 2024 -2025 уч.г.

Календарный учебный график 2024 -2025 уч.г.  
Продолжительность учебного года 39/180 дней

Количество времени на освоение учебного плана	Количество времени на летний оздоровительный период	Начало учебного года	Окончание учебного года	Адаптационный период для группы раннего возраста	Диагностический период	
ООП ДОУ I полугодие: с 02.09 по 27.12 – 17 недель II полугодие: с 09.01 по 30.05. - 22 недели всего - 39 недель/	13 недель/ 63 дня	02.09.2024 г.	30.05.2024 г.	с 02 по 11.09 2024 г.	1) с 03. по 13.09.2024 г. 2) с 19. по 28.05. 2025 г.	
<b>Выходные</b>		<b>Праздничные дни</b>			<b>Выпуск детей в школу</b>	
суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		с 03 – 04 ноября 2024 г. – «День народного единства»; с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – «Новогодние праздники»; с 23 - 24 февраля 2025 г.- «День защитника Отечества»; с 08 - 10 марта 2025 г.- «Международный женский день»; с 01 – 02.05.2025 г. – «Праздник Весны и Труда»; 09 - мая 2025 г – «День Победы»; с 12 по 13 июня 2025 г.- «День России».			Творческие каникулы с 29.12.2024 по 08.01.2025 г.	30.05.2025 г.
<b>Перечень проводимых праздников и памятных дней для воспитанников всех групп образовательного учреждения</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2 сентября 2024 года - «День знаний»;</li> <li>2. 4-5 неделя сентября 2024 года – осенние утренники;</li> <li>3. 01 октября 2024 г. – «День пожилого человека»;</li> <li>4. 28 ноября 2023 г. - «День матери»;</li> <li>5. 4-5 неделя декабря 2024 года – Новогодние утренники;</li> <li>6. 1- неделя марта 2025 года – утренники, посвященные Международному женскому дню;</li> <li>7. 30 - 01 апреля 2025 г. – «День юмора и смеха»;</li> <li>8. 10 – 11 апреля 2025 г. – «День космонавтики»;</li> <li>9. 4 неделя февраля 2025 г. – мероприятия ко Дню защитника Отечества;</li> </ol>						

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

10. - 2 неделя марта 2025 г. – «Международный женский день»;
11. 29.04.2025 г. – «Праздник весны и труда»;
12. 5 неделя мая – 30.07.2025 г. – Выпускной бал.
13. 01.07.2025 г. – День защиты детей;
14. 3 неделя июня с 09. по 11.06.2025 г. – «День России»;
15. 22 июня 2024 г. – «День памяти и скорби», проводим мероприятие 22.06.2025 г.;
16. 08.07.2025 г. – «День, семья, любви и верности»;
17. 22 августа 2025 г. – «День государственного флага РФ».

5 дней в неделю,  
12 часов (с 7.00 - 19.00)

### 1.1. Описание образовательных нагрузок

#### Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

Возрастные группы	Кол-во групп учащихся в 2023-2024 уч.г.	Длительность образовательной деятельности с учётом физкультурных занятий (Форма организации в день	в I половине дня (деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения)	во II половине дня (после дневного сна, ДОП образование - кружки, ООД)	Общее количество видов образовательной деятельности в неделю	Общее астрономическое время образовательной деятельности в неделю
I Младшая группа (1,6-3 г.)	1	10 мин.	20 мин.	не более 10 мин. (кружок)	10	50 мин.
II Младшая группа (3-4 г.)	1	15 мин.	30 мин.	не более 15 мин. (кружок)	10	2 ч.30 мин.
Средняя группа (4-5 л.)	1	20 мин.	40 мин.	20 мин. ООД (кружок)	11	3 ч. 55 мин.

Старшая группа (5-6 л.)	1	25 мин.	50 мин.	1 ООД 20 мин. 2 ОД по 25 мин.	13	4 ч. 15 мин.
Подготовительная группа к школе (6-7 л.)	2	30 мин.	1 ч. 30 мин.	не более 30 мин.	15	7 ч. 30 мин.

Всего возрастных групп по ДОУ 6 групп

**1.2. Совместная образовательная деятельность (количество образовательных ситуаций)**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	I Младшая группа (1,6-3 г.)			II Младшая группа (3-4 г.)			Средняя группа (4-5 л.)			Старшая группа (5-6 л.)			Подготовительная к школе группа (6-7 л.)		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
«Физическое развитие»	Периодичность															
	Двигательная деятельность	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Социально-коммуникативное развитие»	Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Коммуникативная деятельность (а также во всех образовательных ситуациях)	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи и освоение культуры общения, этикета	1	2	8	1	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение и общение по поводу прочитанного	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Труд		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
чередование																
чередование																





	1	4	36	1	4	36	чередование			1	4	36	1	4	36
							1	2	18						
Познание объектов живой и неживой природы	1	4	36	1	4	36	1	2	18	1	4	36	1	4	36
Чтение и общение по повлду прочитанного	-	-	-	-	-	-	1	2	18	-	-	-	-	-	-
Продуктивная деятельность (чередование каждый вид деятельности 1 раз в неделю)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Конструирование	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
Лепка	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	2	2	18
Рисование	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36
Апликация	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36
Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Итого количество ООД</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>

«Художественно – эстетическое развитие»